

# Denis Weger

## 1. Persönliche Angaben

Mag. Dr. Denis Weger MA

E-Mail: [denis.weger@univie.ac.at](mailto:denis.weger@univie.ac.at)

Webseite: [www.denisweger.com](http://www.denisweger.com)

Podcast: [www.didaktik-dialog.com](http://www.didaktik-dialog.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3519-8059>

Forschungsschwerpunkte: Lehrer\*innenbildung - Deutsch als Zweitsprache - sprachliche Bildung - Mehrsprachigkeit



**Profil:** Ich forsche im Bereich Deutsch als Zweitsprache (DaZ) und sprachlicher Bildung an der Schnittstelle von Sprachbildung, Mehrsprachigkeit und Lehrer\*innenbildung. Meine empirische Forschung adressiert die Professionalisierung von Lehramtsstudierenden für sprachlich inklusive Lehr-Lernprozesse in schulischen Kontexten. Damit verbinde ich forschungsbasierte Lehre mit dem strategischen Auf- und Ausbau von DaZ und sprachlicher Bildung in der Lehramtsausbildung. Methodisch arbeite ich mit Ansätzen wie Educational Design Research und Nexus Analysis und nutze ein breites Spektrum qualitativer und quantitativer Verfahren, darunter Q-Methodology, qualitative Inhaltsanalyse, linguistische Text- und Diskursanalyse, vignettenbasierte Forschung sowie deskriptiv- und inferenzstatistische Auswertungen. Ich bin außerdem Host des Podcasts *Didaktik:Dialog*.

## 2. Universitäre Ausbildung

### 2017-2022 **Doktorat in Sprachwissenschaft (Abschluss mit Auszeichnung), Universität Wien**

Dissertation (Monographie): *Professionelle Handlungskompetenz für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht entwickeln.*

Betreuerin: Prof. Mag. Dr. Eva Vetter

Gutachterinnen: Prof. Dr. Sara Hägi-Mead, Prof. Dr. Nicole Marx

### 2010-2014 **Master in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (Abschluss mit Auszeichnung), Universität Wien**

Diplomarbeit als Masterarbeit anerkannt

### 2004-2010 **Lehramt Deutsch & Russisch (Abschluss mit Auszeichnung), Universität Wien**

Diplomarbeit: *Wächst nun endlich zusammen, was zusammen gehört? Das Projekt „Zweitsprachjahr - Un anno in L2 - N ann te L2, L3" an Südtiroler Oberschulen (Sekundarstufe II) aus ExpertInnenperspektive*

Betreuer: Prof. Dr. Hans-Jürgen Krumm

### 2008 **Auslandssemester in Moskau, Russische Föderation**

Moskauer Staatliche Lomonosov-Universität

### 2003 **Studiensemester in Venedig, Italien**

Università Ca'Foscari di Venezia

## 3. Beruflicher Werdegang

### 2023-heute **Universitätsassistent (PostDoc), Arbeitsbereich Sprachlehr- und -lernforschung, Zentrum für Lehrer\*innenbildung, Universität Wien**

Tätigkeiten: Co-Leitung des Arbeitsbereichs *Sprachlehr- und -lernforschung*, kumulative Habilitation im Bereich der Professionalisierung von Lehrpersonen für sprachlich diverse Kontexte, Lehre im Bereich der Lehrer\*innenbildung (Bachelor und Master)

### 2022-2023 **Elternkarenz**

### 2020-2022 **Wissenschaftlicher Projektmitarbeiter, Sprachenzentrum, Universität Salzburg**

Tätigkeiten: Mitarbeit im Projekt *Sprachliches und kulturelles Lernen im Salzburg Museum (SprakuS)*, Konzeption und Erstellung von Unterrichtsmaterialien, Konzeption und Durchführung einer empirischen Begleitstudie

### 2019-2020 **Elternkarenz**

- 2016-2022    Universitätsassistent (PraeDoc), Arbeitsbereich Sprachlehr- und -lernforschung, Zentrum für Lehrer\*innenbildung, Universität Wien**  
Tätigkeiten: Wissenschaftliche Mitarbeit in diversen Projekten des Arbeitsbereichs, Mitwirkung am Doktoratsprogramm Lehrer\*innenbildung, Lehre im Bereich der Lehrer\*innenbildung (Bachelor), Arbeit am eigenen Dissertationsprojekt
- 2015-2021    Projektmitarbeiter, Zentrum Sprachliche Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM), Pädagogischen Hochschule Steiermark**  
Tätigkeiten: Entwicklung von Lehrmaterialien zu den Themenbereichen des Zentrums, themenspezifische Vernetzung der Pädagogischen Hochschulen, Betreuung der Webseite
- 2012-2021    Lektor für Deutsch als Fremdsprache (DaF), Akademie der bildenden Künste Wien**  
Tätigkeiten: DaF-Unterricht auf den Niveaus A1 - B1, Betreuungslehrer für DaF-Praktikant\*innen der Univ. Wien
- 2015-2016    Lehrer für Deutsch als Fremdsprache (DaF), Vorstudienlehrgang der Wiener Universitäten**  
Tätigkeiten: DaF-Unterricht auf den Niveaus A2 - B2, Mitarbeit in der Arbeitsgruppe *Ergänzungsprüfung Deutsch*
- 2014-2016    Senior Scientist, Sprachenzentrum, Universität Salzburg**  
Tätigkeiten: Wissenschaftliche Unterstützung im Forschungs- und Lehrbetrieb, Erstellung von Konzepten und Materialien für die Erwachsenenbildung, Durchführung von Fortbildungen im Bereich Methodik und Didaktik des Fremd- und Zweitsprachenunterrichts
- 2013-2015    Lehrer für Deutsch und Russisch, Wiedner Gymnasium/Sir Karl Popper Schule**  
Tätigkeiten: Unterrichtspraktikum im Schuljahr 2013/14 (Abschluss mit Auszeichnung), Unterricht in der Sekundarstufe I und II
- 2012-2013    Projektkoordinator in der Servicestelle für Mobilitätsprogramme des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF), KulturKontakt Austria**  
Tätigkeiten: Administrative Abwicklung von Aktivitäten des Referats „Kultur und Sprache“ des BMBWF, Planung und Durchführung von Fortbildungsworkshops im Bereich Methodik/Didaktik von Deutsch als Fremdsprache im In- und Ausland, Vernetzung mit fachrelevanten Gremien und Institutionen
- 2008-2013    Lektor, Tutor und Kurskoordinator für Deutsch als Fremdsprache, Technische Universität Wien**  
Tätigkeiten: Teamleitung (Auswahl und Betreuung der Lehrpersonen), DaF-Unterricht auf den Niveaus A1 - B2, Betreuungslehrer für DaF-PraktikantInnen der Universität Wien, Tutor zur Vorlesung *Technisches Deutsch* (B2 - C1), Vorsitzender der Prüfungskommission für das Österreichische Sprachdiplom Deutsch (ÖSD)
- 2011-2012    Lehrer an einer Neuen Wiener Mittelschule (Sekundarstufe I), Zwi Perez Chajes Schule Wien**  
Tätigkeiten: Begleitlehrer in Teamteaching-Stunden, Sprachförderung Deutsch
- 2011    DaF-Auslandspraktikant, Staatliche Burjatische Universität, Ulan-Ude, Russische Föderation**  
Tätigkeiten: Lehrbeauftragter für Sprachpraxis und Hauslektüre, Lehrer\*innenfortbildung zum Thema *Gruppendynamik im Fremdsprachenunterricht*
- 2007-2011    DaF/Z-Lehrer an verschiedenen Institutionen der Erwachsenenbildung in Wien**  
Tätigkeiten: DaF/Z-Unterricht auf den Niveaus A1-C1 bei der ActiLingua Academy, der Diplomatischen Akademie Wien und bei den Wiener Volkshochschulen
- 2007    DaF-Auslandspraktikant, Staatliche Aserbaidchanische Sprachenuniversität, Baku, Aserbaidchan**  
Tätigkeiten: Lehrbeauftragter für deutschsprachige Literatur, DaF-Lehrer an Vorbereitungskursen für das Deutsche Sprachdiplom für den Hochschulzugang (DSH), Planung und Durchführung einer einwöchigen Methodikfortbildung für Deutschlehrer\*innen in der Provinz Sheki im Auftrag der Deutschen Botschaft

#### **4. Preise und Stipendien**

- 2025    Stipendium für das *Leading Researchers Program* der Ludwig Boltzmann Gesellschaft
- 2021    *Ars Docendi* Staatspreis für exzellente Hochschullehre des österreichischen Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF)
- 2020    *Teaching Award* der Universität Wien
- 2011    Leistungsprämie des Landes Südtirol für ausgezeichnete Studienabschlüsse
- 2011    Auslandsstipendium des Österreichischen Austauschdienstes, Staatliche Burjatische Universität, Ulan-Ude, Russische Föderation
- 2009    Leistungsstipendium des Landes Südtirol für außerordentliche Studienerfolge

- 2008 Auslandsstipendium des Österreichischen Austauschdienstes, Lomonosov-Universität Moskau, Russische Föderation
- 2008 Leistungsstipendium des Landes Südtirol für außerordentliche Studienerfolge
- 2007 Auslandsstipendium des Österreichischen Austauschdienstes, Staatliche Aserbaidschanische Sprachuniversität, Baku, Aserbaidschan

## **5. Forschungsförderung und Drittmittel**

- 2026 Förderantrag zum Projekt Language Biographical Experiences and Teacher Noticing beim Österreichischen Wissenschaftsfonds (FWF) zusammen mit Eva Vetter (411.740,- Euro; Entscheidung ausständig)
- 2026 ERASMUS+ Organisational Support für die Durchführung der internationalen Lehrveranstaltung *Mehrsprachigkeit in urbanen Bildungskontexten* (6.000,- Euro)
- 2026 Anschubfinanzierung für das *Projekt Professionalisierung für sprachliche und kulturelle Diversität: Vergleich schulpraktischer Erfahrungen im In- und Ausland* durch die Universität Wien (4.500,- Euro)
- 2025 ERASMUS+ Organisational Support für die Durchführung der internationalen Lehrveranstaltung *Unterricht mit Blick auf sprachliche Repertoires gestalten* (4.400,- Euro)
- 2024 Förderung für die Publikation der Dissertation und zeitgleicher Open-Access-Veröffentlichung durch den Österreichischen Wissenschaftsfonds (FWF) (10.000,- Euro; PUB 1035-G)

## **6. Publikationen**

\* editors review; \*\*double-blind peer review

### **6.1 Monographien**

1. **Weger, D.:** *Professionelle Handlungskompetenz für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht entwickeln.* - Münster/New York: Waxmann\* (Reihe *Sprachliche Teilhabe in mehrsprachigen Kontexten* herausgegeben von K. Cantone, H. Roll & T. Schroedler)

### **6.2. Artikel in Zeitschriften**

13. **Weger, D.** (i.V.): Pre-service Teachers' Language-related Biographical Experiences in their Arguments for and against the Inclusion of Multilingualism in Education: a Nexus Analysis. *Language & Education*
12. **Weger, D.** & Kudlowski, M.: (i.V.): Die Q-Methode: Ein unterschätztes Werkzeug für die (deutsch-)didaktische Forschung. *Didaktik Deutsch.*
11. **\*\*Weger, D.** (in review): Pre-service Teachers' Professional Development for Cultural and/or Linguistic Diversity through Teaching Internships Abroad: a Systematic Scoping Review. *Educational Research Review.*
10. **\*\*Weger, D.** (2025): Exploring the relationship between Pre-service Teachers' Language biographical experiences and their prospective teaching in linguistically diverse classrooms. *Linguistics and Education.*
9. **\*\*Weger, D.** (2025): Investigating the Development of Pre-service Teachers' Noticing for Inclusive Translingual Instruction in Secondary Education: An Intervention Study. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism.*
8. **\*\*Weger, D.** (2025): Dynamics in Pre-service Teachers' Beliefs about Multilingualism and Linguistic Diversity in Education: a Q Methodology Study. *Cogent Education*
7. **\*Weger, D.** (2024): Sprachenbiographische Erfahrungen und professionelles Handeln im Spannungsfeld zwischen schulischer Einsprachigkeit und individueller Mehrsprachigkeit. *Erziehung & Unterricht*, 1-2, 119-127.
6. **\*\*Weger, D.,** Bogensperger, T., Strasser, M., & Zauner, M. (2022): Unterrichtsmaterialien zum sprachlichen und kulturellen Lernen im Salzburg Museum - Gestaltungsprinzipien und Aufgabenbeispiele. *Babylonia Journal of Language Education*, (3), 92-97.
5. **\*Weger, D.** (2019): Professional Vision - State of the art zum Konstrukt der professionellen Unterrichtswahrnehmung in der LehrerInnenbildung. *Fremdsprachen Lehren und Lernen*, 1/2019. S. 14-31.
4. **\*\*Imamović-Topčić, E. & Weger, D.** (2018): Colloquial and Academic Language in Interaction: Pupils' Linguistic Strategies and Practices during a Collaborative Research Task in History Class. *Orbis scholae. Multilingualism and Languages in Education*, 3/2017, S. 47-62.
3. **\*Weger, D.** (2017): Vom Informationsfluss zum Motivationsfluss. Wie Lehrpersonen motivieren können. *KDV-Info*, 26 (50/51), S. 31-39.

2. \*Strasser, M., **Weger, D.** & Ender, A. (2017): Von additiver Förderung im Studium zu integrativer Sprachförderung im Lehrberuf: ein Ausbildungsmodell. *Erziehung & Unterricht*, 5-6/2017, S. 445-452.
1. \*\***Weger, D.** (2016): Digitale und analoge Lernwelten erschließen - The concept of a teacher-training seminar on connecting the analogue and digital worlds in German as a foreign language teaching. *Reflecting Education Journal: Digital innovations in teacher education*, 1/2016, S. 106-117.

### 6.3. Beiträge in Sammelbänden

11. \*\***Weger, D.**, Vetter, E., Schörghofer-Queiroz, V. (in print): Professionalisierung für mehrsprachige Klassen: Einfluss von Service-Learning auf Sichtweisen und Emotionen von Lehramtsstudierenden. In: C. Aspalter, B. Herzog-Punzenberger, N. Kraker & G. Wagner: *Diversität diskursiv. Bildungswissenschaftliche Zugänge und pädagogische Perspektiven* - Münster/ New York: Waxmann.
10. \***Weger, D.** (in print): Teachers' Beliefs on Multilingualism. In: S. Melo-Pfeifer & Ch. Oliver (Hg.): *Encyclopedia of Multilingual Education* - Bern: Peter Lang.
9. \*Reitbrecht, S., Schramm, K. & **Weger, D.** (2025): Learning as a Model. Professional Development for Language-Aware Preparatory Academic Subject Classes at the Upper Secondary School Level through Observational Learning. In: T. Barcovsky, C. Dalton-Puffer, H. Heaney & J. Hüttner (Hg.): *Current Challenges and New Horizons in Language Teacher Education*. - Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. S. 167-189.
8. \*Zauner, M., **Weger, D.** & Ferris, K. (2019): Sprachbewusster Unterricht - Prinzipien und Methoden für die Umsetzung. In: A. Ender, U. Greiner & M. Strasser (Hg.): *Deutsch im mehrsprachigen Umfeld. Sprachkompetenzen in der Sekundarstufe* - Stuttgart: Klett-Kallmeyer. S. 320-338.
7. \*Vetter, E. & **Weger, D.** (2019): Einblicke in die Sektion „Fremde und andere Sprachen“ In: L.H. Schön & S. Lesk (Hg.): *„Retten uns die Phänomene?“: Lehren und Lernen im Zeitalter der Digitalisierung* - Berlin: Logos. S. 75
6. \*Bogensperger, T., Strasser, M. & **Weger, D.** (2017): Deutsch lernen im Museum. Theoretisch gedacht - praktisch umgesetzt. In: N. Al-Masri & L. Reitstätter (Hg.): *Leichte Sprache im Museum. Ein Erfahrungsbericht als Handbuch* - Salzburg: Salzburg Museum. S. 44-55.
5. \***Weger, D.** (2016): Lernen 2.0 - Training der mündlichen Fertigkeiten durch authentischen Input und internetbasierte Aufgabenstellungen. In: S. Chudak, H. Drumbli, A. Nardi & R. Zanin: *Medien in Kommunikation und Unterricht* - Bozen/ Bolzano: Bozen-Bolzano University Press. 2016. S. 79-91.
4. \*\*Ruck, J. & **Weger, D.** (2015): Graphic Novels im DaF-Unterricht. Potential und praktische Anregungen. In: U. Eder & E. Burwitz-Melzer (Hg.): *Kinder und Jugendliteratur im Sprachenunterricht 2/2015*. - Wien: Praesens S. 103-120.
3. \***Weger, D.** (2011): Südtirols Schule endlich auf dem Weg in die Zukunft? - Das Projekt „Zweitsprachjahr - Un anno in L2 - N ann te L2, L3“ an Südtiroler Oberschulen. In: H-J. Krumm & P. Portmann-Tselikas (Hg.): *Theorie und Praxis. Österreichische Beiträge zu Deutsch als Fremdsprache* - Innsbruck [u.a.]. S. 109 - 126.
2. \***Weger, D.** (2009): „Marokko am See“ - Eine Geschichte über Sprache und Integration im Kontext des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache. In: H. Lexe (Hg.): *Fremdheit/Vielfalt. Materialien zur Buchbroschüre „Einander fremd? Integration als Thema der Kinder- und Jugendliteratur“* - Wien: Druckwerk. S. 24 - 27 (STUBE-Kolleg: Kolleg 1)
1. \***Weger, D.** (2008): Projektskizze: Literatur als Diskussionsgrundlage zur Situation der Frau. In: Österreichischer Austauschdienst (ÖAD) (Hg.): *Kooperationen - Auslandspraktikum Deutsch als Fremdsprache* - Oberwart: Gröbner Druck. S. 29

### 6.4 Herausgeberschaften

4. Bellet, S., Egli Cuenat, M., Naphegyi, S., Maurič U. & **Weger D.** (Reihenherausgeberschaft): *Mehrsprachigkeit und multiples Sprachenlernen / Multilingualism and Multiple Language Acquisition and Learning* - Bielefeld: wbv
3. **Weger, D.** & Melo-Pfeifer, S. (i.V.): Das transformative Potenzial von Mehrsprachigkeit im Kontext des Fremdsprachenlehrens und -lernens. Themenheft von *Fremdsprachen Lehren und Lernen*.
2. Taufner, J., **Weger, D.**, Vetter, E., Lange, D. & Hellmuth, T. (i.V.): *Artikulationen der Demokratiebildung* - Springer: Wiesbaden.
1. Reitbrecht, S. & **Weger, D.** (2026): Mehrsprachigkeit als Ausgangspunkt und Ziel von Bildung - Individuelle, familiäre, institutionelle und didaktische Dimensionen von Mehrsprachigkeit im Fokus empirischer Forschung. Themenschwerpunkt in *Erziehung & Unterricht*, 1-2.

## 6.5. Unterrichts- und Lehrmaterialien

6. Bogensperger, T., **Weger, D.**, Zauner, M. & Strasser, M. (2022): *Sprachliches und kulturelles Lernen im Salzburg Museum. Lehr-/Lernmaterialien zur Ausstellung Salzburg einzigartig.*  
Online unter: <https://www.plus.ac.at/sprachenzentrum/forschung/projekte/laufende-projekte/sprakus/materialien/>
5. **Weger, D.** (2017): Sprachbewusster Unterricht. Modul auf der Themenplattform des Zentrums Sprachliche Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM).  
Online unter: <https://www.bimm.at/themenplattform/thema/sprachsensibler-unterricht/>
4. **Weger, D.**, Bogensperger, T., Strasser, M. (2017): *Erzähl mir Salzburg. Deutsch im Museum. Arbeitsblätter.*  
Online unter: <https://uni-salzburg.at/dim>
3. Stückler-Sturm, B. & **Weger, D.** (2014): *Jugendliche am Wort. Materialienband für den schulischen DaF-Unterricht für österreichische SprachassistentInnen* - Wien: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung.
2. **Weger, D.**, Ruck, J., Stückler-Sturm B. & Boysen, M.(2013): *Österreich vertextet. Literatur für Kinder und Jugendliche. Materialienband zur österreichischen Landeskunde im Unterricht Deutsch als Fremdsprache* - Wien: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung
1. **Weger, D.** (2011): *Das Tor zum „Sprachlernabenteuer“. Kinder- und Jugendliteratur im produktiv- kreativ ausgerichteten Deutsch- und Deutsch als Fremdsprache-Unterricht.* - Wien: druckwerker. 2011. (STUBE Fernkurs Kinder- und Jugendliteratur: Praxis)

## 6.6 Datensätze

6. **Weger, D.** (2026): *Pre-service Teachers' Professional Development for Cultural and/or Linguistic Diversity through Teaching Internships Abroad: a Systematic Scoping Review (OA edition)*, AUSSDA. <https://doi.org/doi:10.11587/PCNMWP>
5. **Weger, D.** (2025): *Relating Pre-service Teachers' Language-related Biographical Experiences with their Noticing of Linguistically Diverse Classroom Situations - Stimulated Recall (SUF edition)*, AUSSDA. <https://doi.org/10.11587/CJR2SX>
4. **Weger, D.** (2024): *Relating Pre-service Teachers' Language-related Biographical Experiences with their Noticing of Linguistically Diverse Classroom Situations - Questionnaire (SUF edition)*, AUSSDA. <https://doi.org/10.11587/JKGBSM>
3. **Weger, D.** (2024): *Developing Pre-service Teachers' Professional Competence for Translingual Instruction - Questionnaire (OA edition)*, AUSSDA. <https://doi.org/10.11587/LTQ96E>
2. **Weger, D.** (2024): *Developing Pre-service Teachers' Professional Competence for Translingual Instruction - Stimulated Recall (OA edition)*, AUSSDA. <https://doi.org/10.11587/XJDUSI>
1. **Weger, D.** (2024): *Dynamics in Pre-Service Teachers' Beliefs about Multilingualism and Linguistic Diversity in Education. A Q Methodology Study (OA edition)*, AUSSDA. <https://doi.org/10.11587/JKSQQH>

## 6.7 Medienbeiträge

6. **Weger, D.** (Host). (seit 2025): *Didaktik:Dialog - Podcast über Lehren, Lernen und Didaktik.* [www.didaktik-dialog.com](http://www.didaktik-dialog.com)
5. Heindl, B. (Host). (2023, Nov): Prototypen-Entwicklung mit Educational Design Research (36) [Audio Podcast Folge]. In: *Methoden:Koffer*. [https://wissenschaftspodcasts.de/podcasts/methoden-koffer/folge-36-prototypen-entwicklung-mit-educational-design-research\\_8457309/](https://wissenschaftspodcasts.de/podcasts/methoden-koffer/folge-36-prototypen-entwicklung-mit-educational-design-research_8457309/). (Denis **Weger** im Interview zum Forschungsansatz Educational Design Research)
4. Center for Teaching and Learning (CTL) Universität Wien (2022, Dez): Transparente Leistungsüberprüfung in prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=1JkgWFgEV68> (Denis **Weger** im Interview über transparente Leistungsüberprüfungen in der Hochschullehre)
3. Universität Wien (2021, Sept): „Ars Docendi“ für Denis Weger [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=j2-hMLDzHTE> (Denis **Weger** im Interview anlässlich der Verleihung des „Ars Docendi“, dem Staatspreis für exzellente Hochschullehre)
2. Obrecht, D. (Host). (2021, März): Unterrichten im Ausland - das Sprachassistentenprogramm [Audio Podcast Folge]. In: *Welt im Ohr* <https://oead.at/de/aktuelles/artikel/2021/03/unterrichten-im-ausland-das-sprachassistentenprogramm>. (Luisa Laubichler, Ulla Riesenecker und Denis **Weger** im Interview zum Unterrichten im Ausland)

1. Universität Wien (2020, Mai): Wissen für Schule und Gesellschaft: Denis Weger erklärt seine Forschung [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=gZK12wGVK50> (Denis Weger stellt in der Videoreihe *Bühne frei: Doktorand\_innen im Porträt* seine Forschung vor)

## 7. Vorträge

### 7.1. Keynotes und eingeladene Vorträge

22. **Weger, D.** (2026): *From Language Biographies to Classroom Practice - Approaching the Nexus of Practice in Linguistically Diverse Contexts*. Eingeladener Gastvortrag für Mitglieder des Instituts für Fremde Sprachen, Literaturen und Kulturen an der Universität Roma Tre, Italien (03/2026)
21. **Weger, D.** (2026): *Educazione linguisticamente inclusiva*. Eingeladener Gastvortrag für Lehrende und Studierende der Universität Roma Tre, Italien (03/2026)
20. **Weger, D.** (2026): *Fremdsprachen lehren – Empathie fördern: Deutschunterricht für eine demokratische europäische Kultur*. Keynote beim internationalen eTwinning-Seminar im Bundesministerium für Bildung, Österreich (03/2026)
19. **Weger, D.** (2025): *Sprachliche Bildung und Mehrsprachigkeit*. Eingeladener Vortrag bei der Klausur der Kompetenzstelle Sprachliche Bildung des Amts für Didaktik der Südtiroler Landesregierung in Bozen, Italien (09/2025)
18. **Weger, D.** (2025): *Von der Sprachenbiografie zur Unterrichtspraxis: Einfluss sprachlicher Erfahrungen auf den Umgang mit Mehrsprachigkeit im Klassenzimmer*. Eingeladener Vortrag beim Kolloquium Lehrer\*innenbildung des Instituts für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache der Universität Duisburg-Essen, Deutschland (01/2025)
17. **Weger, D.** (2024): *Noticing in Action: Using Video Vignettes and Qualitative Content Analysis to Explore Pre-Service Teachers' Competence Development*. Eingeladener Vortrag im Rahmen der Webinarreihe „EARLI Methods Chat“ der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), online (12/2024)
16. **Weger, D.** (2024): *Tackling Challenges in Education with Educational Design Research*. Eingeladener Vortrag im Rahmen der Webinarreihe „EARLI Methods Chat“ der European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), online (05/2024)
15. **Weger, D.** & Guarda, M. (2024): *Empowering Educators in and for Multilingual Environments*. Impulsvortrag im Rahmen der Webinarreihe „Diversity Matters“ von Eurac Research Bolzano/Bozen, Italien (05/2024)
14. **Weger, D.** (2023): *Q Methodology - Introduction with a focus on language related educational research*. Eingeladener Impulsvortrag im Rahmen des Projekts "Promotion de l'éducation plurilingue - Partage de pratiques, formation et information (PEP)" an der Universität Wien, Österreich (09/2023)
13. **Weger, D.** (2022): *Professionelle Handlungskompetenz für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht mit Unterrichtsvideos entwickeln*. Keynote auf der „Online-Netzwerktagung Sprachbewusster Unterricht“ der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Österreich (05/2022)
12. **Weger, D.** (2021): *Linguistische und methodische Basisqualifikationen zum sprachsensiblen Unterricht*. Einführungsvortrag zur Fortbildungsveranstaltung „Sprachsensibler Unterricht - Aufbau der Bildungssprache“ der Pädagogischen Hochschule Wien, Österreich (1/2021)
11. **Weger, D.** (2020): *Unterrichtsvideos in der Lehrer\*innenbildung – Zentrale Konzepte und aktuelle Tendenzen*. Eingeladener Vortrag an der Eötvös Loránd Universität Budapest, Ungarn (3/2020)
10. **Weger, D.** (2019): *Dem Lernen auf der Spur - Wie Lehramtsstudierende Diversität als Gewinn wahrzunehmen lernen*. Eingeladener Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Diversität als Gewinn“ an der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Österreich (9/2019)
9. **Weger, D.** (2018): *Zwischen Wissen und Können - Die professionelle Unterrichtswahrnehmung als Anker zur Förderung der professionellen Handlungskompetenz von Lehramtsstudierenden im Bereich translingualer Unterrichtsgestaltung*. Keynote auf der Tagung des Zentrums für Sprachliche Bildung im Kontext von Migration und Mehrsprachigkeit der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Österreich (11/2018)
8. **Weger, D.** (2018): *Zwischen Theorie und Performanz - Wie Lehramtsstudierende Sprachen im Unterricht wahrnehmen lernen*. Eingeladener Vortrag beim Forschungskolloquium des Fachbereichs Deutsch als Fremd- und Zweitsprache der Universität Wien, Österreich (11/2018)
7. **Weger, D.** (2018): *Professional Vision - Überblick über den Forschungsstand*. Eingeladener Vortrag beim Symposium "Videoeinsatz in der fremdsprachlichen LehrerInnenbildung“ an der Universität Osnabrück, Deutschland (05/2018)
6. **Weger, D.** (2018): *Vom Informationsfluss zum Motivationsfluss - Nützliches Wissen für die Schaffung motivierender Sprachlerngelegenheiten*. Keynote im Rahmen der IV. Studientage des Goethe Instituts Zagreb zum Thema

"Inhaltsorientiertes Fremdsprachenlernen", Kroatien (03/2018),

5. Reitbrecht, S. & **Weger, D.** (2017): Sprachenlernen und digitale Medien. Eingeladener Beitrag im Rahmen der Vollversammlung des Österreichischen Sprachenkomitees (ÖSKO) in Wien, Österreich (04/2017)
4. **Weger, D.** (2017): Literatur im Fremdsprachenunterricht: Theoretische Grundlagen und praktische Handlungsansätze. Eingeladener Vortrag an der Shahid Beheshti Universität Tehran, Iran (02/2017)
3. **Weger, D.** (2016): Motivieren Sie mich!(?) - Motivationsstrategien für die Lehre. Eingeladener Vortrag auf dem Tag der Lehre 2016 der Universität Salzburg, Österreich (06/2016)
2. **Weger, D.** (2014): *Österreichischen Kinder- und Jugendliteratur im kommunikativ-kreativen DaF-Unterricht*. Vortrag auf Einladung des österr. Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Unterricht auf dem Kongress des American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL) in San Antonio, USA (11/2014)
1. **Weger, D.** (2012): *Deutsch Lernen mit Herz oder Verstand. Intrinsische und extrinsische Motivation im Unterricht Deutsch als Fremdsprache*. Keynote auf Einladung des österr. Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Unterricht auf der III. Bosnisch-herzegowinischen Deutschlehrertagung in Bihac, Bosnien und Herzegowina (10/2012)

## 7.2. Peer-reviewte Konferenzen und Symposien

15. **Weger, D.** (2026): *The Role of Language Biographies in Pre-Service Teachers' Evaluations of Plurilingual Teaching Strategies: Insights for Teacher Education*. Vortrag auf der Konferenz „The Role of Teachers in the Plurilingual Approach: Beliefs - Practices - Training“ an der Masaryk-Universität Brunn, Tschechien (05/2026)
14. **Weger, D.** (2025): *Dynamiken in den Perspektiven von Lehramtsstudierenden zu Sprache/n im Unterricht - Ergebnisse einer Interventionsstudie mit Q-Methodologie*. Vortrag auf der Konferenz „Sprache - Macht - Gesellschaft: Teilhabe, Demokratie und Diskursfähigkeit in Zeiten der Unsicherheit“ an der Universität Wien, Österreich (11/2025)
13. **Weger, D.** & Peskoller, J. (2025): *A Scoping Review on Student Teachers' Professional Development through Teaching Experience Abroad: The Case of Sensitivity towards Linguistic and Cultural Diversity*. Vortrag auf der Konferenz „Bridging Voices in Plurilingual Education“ an Università Roma Tre, Italien (10/2025)
12. **Weger, D.** (2024): *Sprachenbiographische Erfahrungen und professionelle Unterrichtswahrnehmung von sprachlich diversen Unterrichtssituationen*. Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik (GAL) an der TU Dresden, Deutschland (09/2024)
11. Majcen, J., Schörghofer-Queiroz V., Vetter E. & **Weger, D.** (2024): *Lehramtsstudierende arbeiten mit Jugendlichen mit Flucht- und Migrationserfahrung: Zielführende Praxiserfahrung für professionelles Handeln im Kontext sprachlicher Diversität*. Poster auf dem Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) an der Pädagogischen Hochschule Wien, Österreich (09/2024)
10. **Weger, D.** (2023): *Dynamics in Pre-service Teachers' Beliefs about Multilingualism and Linguistic Diversity in Education: an Intervention Study using Q-Methodology*. Vortrag auf der Konferenz „One school many languages: bridging research and school practice through plurilingual education“ an der EURAC Research in Bozen, Italien (12/2023)
9. Bogensperger, T., Strasser, M., **Weger, D.**, & Zauner, M. (2022). *Sprachliches und kulturelles Lernen im Salzburg Museum – Wege zur Partizipation*. Vortrag im Rahmen der XVII. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer an der Universität Wien, Österreich (08/2022)
8. **Weger, D.**, & Strasser, M. (2022): *Promoting participation in social discourses – Linguistic and cultural learning in the Salzburg Museum*. Vortrag im Rahmen der internationalen Tagung “Diversity & Inclusion across Languages: Insights into communicative challenges from theory and practice” an der Wirtschaftsuniversität Wien, Österreich (04/2022)
7. **Weger, D.** (2021): *Considering the Context-dependency and Interconnectedness of Teacher Beliefs and Teaching Practice through Teacher Noticing*. Vortrag auf der European Conference on Educational Research 2021 (ECER) an der Universität Genf, online (09/2021)
6. **Weger, D.** (2021): *Preparing Pre-service Teachers for Multilingual Learning. Findings from a Study on Competence Development for Multilingual Education*. Vortrag auf dem 19. International Congress of Applied Linguistics (AILA) an der Universität Groningen, online (08/2021)
5. **Weger, D.** (2021): *Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht in allen Fächern*. Vortrag auf dem XIV. Kongress der Internationalen Vereinigung für Germanistik (IVG) an der Universität für Palermo, online (07/2021)
4. **Weger, D.** (2021): *Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden aller Fächer für mehrsprachig-sprachbewusste Unterrichtsgestaltung: Eine Interventionsstudie*. Vortrag auf der Tagung „Interdisziplinär Kreisen: Symposium der Fachdidaktik in Österreich“ an der Universität für Angewandte Kunst Wien, Österreich (02/2021)

3. **Weger, D.** (2018): *Lernpotenziale wahrnehmen lernen - Förderung der professionellen Wahrnehmung im Bereich der translingualen Unterrichtsgestaltung als Schritt zu mehr Bildungsgerechtigkeit*. Vortrag auf der Tagung „Sprache - Macht - Gesellschaft: Bedingungen und Bezüge politischer und sprachlicher Bildung“ an der Universität Trier, Deutschland (11/2018)
2. **Weger, D.,** Vetter, E., Winter, V., Janik, M., Lanzerstorfer, L., Schwarzl, L. & Peškova, K. (2017): *Schools as Linguistic Space: Multilingual Realities at Schools in Vienna and Brno*. Vortrag auf der Tagung „Language Education across Borders“ an der Universität Graz, Österreich (12/2017)
1. **Weger, D.** (2013): *Lernen 2.0 - Webtools für das Training der mündlichen Fertigkeiten im Fremdsprachunterricht*. Vortrag auf der XV. Internationalen DeutschlehrerInnen tagung an der Universität Bozen, Italien (08/2013)

### 7.3. Peer-reviewte Nachwuchstagungen

6. **Weger, D.** (2021): *Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden aller Fächer für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht: Eine Interventionsstudie*. Vortrag auf der Nachwuchstagung des Mercator-Instituts für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache online (03/2021)
5. **Weger, D.** (2020): *Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht in allen Fächern*. Vortrag auf der PreConference der Emerging Researchers der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) online (09/2020)
4. **Weger, D.** (2019): *Entwicklung professioneller Unterrichtswahrnehmung von Lehramtsstudierenden für translingualen Unterricht*. Vortrag auf der PreConference der Emerging Researchers der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) in Linz, Österreich (09/2019)
3. **Weger, D.** (2019): *Developing pre-service teachers' professional vision for translingual education*. Vortrag auf der Junior Researchers Tagung (JURE) der European Association for Research on Learning and Instruction in Aachen, Deutschland (08/2019)
2. **Weger, D.** (2018): *Learning to notice the language dimension in all subjects - Developing preservice teachers' professional vision for translingual instruction*. Vortrag auf dem AILA-Europe Junior Researchers Meeting in Applied Linguistics an der Universität Duisburg-Essen, Deutschland (09/2018)
1. **Weger, D.** (2017): *Unterricht sehen lernen - Entwicklung professioneller Unterrichtswahrnehmung im Bereich der sprachenförderlichen Unterrichtsgestaltung in allen Fächern*. Vortrag auf der 9. Nachwuchstagung der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik, Österreich (05/2017)

### 8. Mitgliedschaften in Fachverbänden

2024-heute	Österreichische Gesellschaft für Sprachendidaktik (ÖGSD); Vorstandsmitglied mit dem Zuständigkeitsbereich Webseitenbetreuung
2008-heute	Österreichischer Verband für Deutsch als Fremdsprache*Zweitsprache (ÖDaF); 2013 - 2017 Vorstandsmitglied mit den Zuständigkeitsbereichen Kassaangelegenheit und Tagungsmanagement (ehrenamtlich)
2022-heute	Gesellschaft für Angewandte Linguistik (GAL)
2013-heute	Verband für angewandte Linguistik (verbal)
2016-heute	Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB); 2019 - 2023 aktives Mitglied bei den Emerging Researchers der ÖFEB
2018-heute	European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)
2019-heute	Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF)

### 9. Wissenschaftliche Aktivitäten

#### 9.1 Reviewtätigkeit (Auswahl)

Zeitschriften:	Teaching and Teacher Education, Language & Education, International Journal of Multilingualism, Zeitschrift für Interkulturellen Fremdsprachenunterricht, Zeitschrift für Deutsch im Kontext von Mehrsprachigkeit.
Sammelbände:	<i>Multilingual Education in the Flow: Research-based Approaches to Teaching in Times of Global Opportunities and Challenges</i> (Waxmann)
Konferenzen:	Österreichischer Verband für Deutsch als Fremdsprache*Zweitsprache (ÖDaF), Internationaler Deutschlehrerinnen- und Deutschlehrerverband (IDV), Österreichische Gesellschaft für Sprachendidaktik (ÖGSD), European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI; Reviews für JURE

Konferenzen), Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB; Reviews für PreConferences), International Association of Applied Linguistics (AILA; Review für JRM Konferenz)

## 9.2 Tagungsorganisation und Sektionsleitung

- 2025 Mitorganisation der Tagung *Artikulationen der Demokratiebildung* an der Universität Wien, Österreich
- 2022 Mitorganisation Emerging Researchers PreConference der Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) an der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Österreich
- 2022 Organisation und Leitung Sektion *Ausbildung und Professionalisierung von Lehrpersonen* auf der XVII. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer in Wien, Österreich
- 2021 Mitorganisation und Leitung der Sektion *Videos in Lehr-Lern-Kontexten* auf der 46. Österreichischen Linguistik-Tagung: ÖLT 2021 online (12/2021)
- 2021 Mitorganisation und Leitung der Sektion *Beliefs im Kontext von Sprachenlehren und -lernen* auf der 46. Österreichischen Linguistik-Tagung: ÖLT 2021 online (12/2021)
- 2021 Emerging Researcher Tag der Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) an der Universität Wien, Österreich
- 2020 Mitorganisation Emerging Researchers PreConference der Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Österreich
- 2017 Mitorganisation des 9. AILA-Europe Junior Researchers Meeting in Applied Linguistics in Wien, Österreich
- 2017 Mitorganisation des Symposiums „Mehrsprachigkeit und Schule“ an der Universität Wien, Österreich
- 2017 Leitung der Sektion *Aufgaben und projektorientiertes Lernen* auf der XVI. Internationalen Tagung der Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer in Fribourg/Freiburg, Schweiz
- 2016 Mitorganisation der Kurztagung 2016 des Österreichischen Verbandes für Deutsch als Fremdsprache\*Zweitsprache (ÖDaF) in Salzburg, Österreich
- 2015 Mitorganisation der 6. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Sprachendidaktik (ÖGSD) in Salzburg, Österreich
- 2014 Tagungsleitung der Jahrestagung 2014 des Österreichischen Verbandes für Deutsch als Fremdsprache\*Zweitsprache (ÖDaF) in Wien, Österreich

## 9.3 Gremienarbeit

- 2024-heute Mitglied der Studienkommission der Doktoratsstudienprogrammleitung Bildungswissenschaft der Universität Wien
- 2023-heute Mitglied der Doctoral School in Education der Universität Wien (Postdoctoral Fellow)
- 2017-heute Mitglied der Jury zur Vergabe des Europäischen Sprachensiegels in Österreich
- 2024-2025 Mitglied der curricularen Arbeitsgruppe für die Erstellung eines neuen Curriculums der Allgemeinen Bildungswissenschaftlichen Grundlagen im Lehramtsstudium der Universität Wien
- 2017-2025 Vertreter des Österreichischen Verbandes für Deutsch als Fremdsprache\*Zweitsprache im Österreichischen Sprachenkomitee (ÖSKO)
- 2021-2022 Mitglied der AG *Studieren und Lehren - Neue Formen, Inhalte und Kompetenzen* der Universität Wien nominiert vom Vizerektorat für Studium und Lehre
- 2016-2022 Mitglied der Auswahlkommission des österreichischen Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF) für die österreichischen Sprachassistent\*innen für Russland
- 2020-2022 Mitglied der Mittelbauvertretung am Zentrum für Lehrer\*innenbildung der Universität Wien
- 2017-2021 Mitglied im Leitungsteam des Doktoratsprogramms Lehrer\*innenbildung des Zentrums für Lehrer\*innenbildung der Universität Wien

## 10. Betreuung von Abschlussarbeiten

### 10.1. Masterarbeiten

#### Laufend:

Rebekka Németh, Universität Wien: *Das Spracherleben von in Österreich lebenden mehrsprachigen Studierenden mit Ungarisch als Familiensprache.*

**Abgeschlossen:**

Nergiz Türkyilmaz, Universität Wien (2025): *Schulisches Wohlbefinden mehrsprachiger Schüler\*innen in der Sekundarstufe I.*

**10.2. Dissertationen (Postdoctoral Mentor)****Laufend:**

Meltem Arslan, Universität Wien, Österreich: *Professionelle Handlungskompetenz im Sprachunterricht zur Erweiterung und Förderung eines balancierten Sprachrepertoires mehrsprachiger Kinder* (Erstbetreuerin: Univ.-Prof. Mag. Dr. Eva Vetter, Zweitbetreuer: Ass.-Prof. Mag. Dr. Hannes Schweiger)

Paulina Wagner, Universität Wien, Österreich: *Einsatz generativer künstlicher Intelligenz zur Förderung internationaler kommunikativer Kompetenz im Französischunterricht der Sekundarstufe 2 in Österreich* (Erstbetreuerin: Univ.-Prof. Mag. Dr. Eva Vetter)

Jamaine Evangelista, Universität Wien, Österreich: *Bridging Policy and Classroom Practice: Teachers' Agency in Multilingual Education in the Philippines* (Erstbetreuerin: Univ.-Prof. Mag. Dr. Eva Vetter)

**10.3. Abschlussarbeiten von Universitätslehrgängen****Abgeschlossen:**

Annemarie Harrasser, Universität Innsbruck, Österreich (2023): *Inwiefern binden Lehrpersonen die sprachlichen Ressourcen aller Schüler\*innen in den Unterricht ein* (Abschlussarbeit zum Universitätslehrgang Deutsch als Fremdsprache/Zweitsprache)

**11. Universitäre Lehre (ohne Sprachlehre; Sprachlehre siehe 3.)****11.1. Zentrum für Lehrer\*innenbildung, Universität Wien, Österreich**

Lehre im Bereich der Allgemeinen Bildungswissenschaftlichen Grundlagen für Studierende aller Lehramtsfächer (Bachelor und Master):

Sommersemester 2026	Mehrsprachigkeit in urbanen Bildungskontexten (M.Ed., Kooperationsseminar mit den Universitäten Trier, Poznan und Brno im Rahmen von ERASMUS+, 4 ECTS) Professionalisierung für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht (B.Ed., 5 ECTS)
Wintersemester 2025/26	Unterricht mit Blick auf sprachliche Repertoires gestalten (B.Ed.) Kooperationsseminar mit den Universitäten Duisburg-Essen und Genua im Rahmen von ERASMUS+, 4 ECTS) Professionalisierung für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht (B.Ed., 5 ECTS)
Sommersemester 2025	Mehr Bildungsgerechtigkeit durch einen professionellen Umgang mit Vielfalt (M.Ed., 4 ECTS) Professionalisierung für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht (B.Ed., 5 ECTS)
Wintersemester 2024/25	Mehr Bildungsgerechtigkeit durch einen professionellen Umgang mit Vielfalt (M.Ed., 4 ECTS) Professionalisierung für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht (B.Ed., 5 ECTS)
Sommersemester 2024	Mehr Bildungsgerechtigkeit durch einen professionellen Umgang mit Vielfalt (M.Ed., 4 ECTS) Professionalisierung für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht (B.Ed., 5 ECTS) Mehrsprachigkeit in Grenzregionen (B.Ed.; Kooperationsseminar mit den Universitäten Trier, Poznan und Brno im Rahmen von ERASMUS+, 5 ECTS)
Wintersemester 2023/24	Professionalisierung für mehrsprachig-sprachbewussten Unterricht (B.Ed., 5 ECTS)
Wintersemester 2021/22	Lehren und Lernen in der mehrsprachigen Schule (B.Ed., 5 ECTS) Mehrsprachigkeit und sprachenförderliche Unterrichtsgestaltung (B.Ed., 5 ECTS)
Sommersemester 2021	Lehren und Lernen in der mehrsprachigen Schule (B.Ed., 5 ECTS) Mehrsprachigkeit und sprachenförderliche Unterrichtsgestaltung (B.Ed., 5 ECTS)
Wintersemester 2020/21	Lehren und Lernen in der mehrsprachigen Schule (B.Ed., 5 ECTS) Mehrsprachigkeit und sprachenförderliche Unterrichtsgestaltung (B.Ed., 5 ECTS)
Sommersemester 2020	Mehrsprachigkeit und sprachenförderliche Unterrichtsgestaltung (B.Ed., 5 ECTS)
Wintersemester 2018/19	Mehrsprachigkeit und sprachenförderliche Unterrichtsgestaltung (B.Ed., 5 ECTS) Mehrsprachigkeit und sprachenförderliche Unterrichtsgestaltung (B.Ed., 5 ECTS)
Sommersemester 2018	Mehrsprachigkeit und sprachenförderliche Unterrichtsgestaltung (B.Ed., 5 ECTS)

Wintersemester 2017/18	Mehrsprachigkeit und sprachenförderliche Unterrichtsgestaltung (B.Ed., 5 ECTS)
Sommersemester 2017	Mehrsprachigkeit und sprachenförderliche Unterrichtsgestaltung (B.Ed., 5 ECTS)

### 11.2. Zertifikatskurs „Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“, Universität Wien, Österreich

Wintersemester 2025/26	Lehren und Lernen aus berufsfeldspezifischer und fachdidaktischer Sicht (Seminar, 5 ECTS)
Wintersemester 2024/25	Lehren und Lernen aus berufsfeldspezifischer und fachdidaktischer Sicht (Seminar, 5 ECTS)
Wintersemester 2023/24	Lehren und Lernen aus berufsfeldspezifischer und fachdidaktischer Sicht (Seminar, 5 ECTS)
Wintersemester 2022/23	Lehren und Lernen aus berufsfeldspezifischer und fachdidaktischer Sicht (Seminar, 5 ECTS)

### 11.3. Universitätslehrgang „Deutsch als Fremdsprache“, Universität Innsbruck, Österreich

Wintersemester 2024/25	Mehrsprachigkeit und Sprachreflexion (Vorlesung mit Übungscharakter, 2 ECTS)
Wintersemester 2022/23	Mehrsprachigkeit und Sprachreflexion (Vorlesung mit Übungscharakter, 2 ECTS)

### 11.4. Sprachenzentrum, Universität Salzburg, Österreich

Wintersemester 2015/16	Methoden und Prinzipien des sprachsensiblen Unterrichts (Seminar, 3 ECTS)
------------------------	---

### 11.5. Staatliche Burjatische Universität Ulan-Ude, Russische Föderation

Sommersemester 2011	Übersetzungspraktikum Deutsch (Seminar, 2 ECTS) Hauslektüre Deutsch (Lektürekurs, 2 ECTS)
---------------------	--

### 11.6. Staatliche Aserbaidshianische Sprachenuniversität Baku, Aserbaidshian

Sommersemester 2007	Deutschsprachige Literatur III. (Seminar, 3 ECTS) Hauslektüre Deutsch II. (Lektürekurs, 2 ECTS)
---------------------	--

## 12. Fort- und Weiterbildungsangebote

### 12.1. Workshops für Lehrpersonen (Auswahl)

15. **Weger, D.** (2021-heute): *Praxiswerkstatt Motivation – Wie Lehrer\*innen motivieren können (und wann nicht)*. Workshop im Rahmen des Vorbereitungsseminars für österreichische Sprachassistent\*innen des BMBWF in Altmünster (jährlich im Juli)
14. Reitbrecht, S. & **Weger, D.** (2020): *Grammatikvermittlung*. Workshop im Rahmen des Lehrgangs „Unterricht mit mehrsprachigen Lernenden (Sek I/II)“ an der Pädagogischen Hochschule Wien, Österreich (01/2020)
13. **Weger, D.** (2019): *Österreich vertextet. Österreichische Kinder- und Jugendliteratur im DaF-Unterricht*. Webinar im für österreichische Sprachassistent\*innen, Österreich (11/2019)
12. **Weger, D.** (2018): *Praxiswerkstatt Motivation – Wie Lehrer\*innen motivieren können (und wann nicht)*. Workshop im Rahmen des Vorbereitungsseminars für österreichische Sprachassistent\*innen des BMBWF in Altmünster, Österreich (7/2018)
11. **Weger, D.** (2017): *Interaktiv-kreative Grammatikvermittlung in Deutsch als Fremdsprache*. Workshop im Rahmen der Jahrestagung des Kroatischen Deutschlehrer\*innenverbands in Trakošćan, Kroatien (11/2017)
10. **Weger, D.** (2017): *Das Smartphone im DaF-Unterricht. Wie aus dem Störenfried ein Alleskönner wird*. Workshop im Rahmen des Seminars „Österreich klangvoll“ der Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung für internationale Deutschlehrer\*innen in Wien, Österreich (06/2017)
9. **Weger, D.** (2017): *Österreichische Kinder- und Jugendliteratur im DaF-Unterricht*. Workshop im Rahmen des Österreich-Tages des BMBWF an der New York University, USA (3/2017)
8. **Weger, D.** (2017): *Gemeinsam besser lernen - Gruppendynamik im DaF-Unterricht*. Workshop im Rahmen des Österreich-Tages des BMBWF am Österreichischen Kulturforum New York, USA (3/2017)
7. **Weger, D.** (2017): *Das Smartphone im DaF-Unterricht. Wie aus dem Störenfried ein Alleskönner wird*. Workshop auf Einladung des Österreichischen Kulturforums Tehran, Iran (2/2017)
6. **Weger, D.** (2017): *Gemeinsam besser lernen - Gruppendynamik im DaF-Unterricht*. Workshop auf Einladung des Österreichischen Kulturforums Tehran, Iran (2/2017)
5. **Weger, D.** (2016): *Digital Storytelling und andere kreative Ideen für den DaF-Unterricht*. Workshop im Rahmen des Österreich-Tages des BMBWF am Österreichischen Kulturforum London, Großbritannien (10/2016)

4. **Weger, D.** (2015): *Kommunikativ-interaktive Aufgaben im Fremdsprachenunterricht*. Workshop im Rahmen des Seminars „Lust auf Österreich“ der Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung für internationale Deutschlehrer\*innen in Wien, Österreich (11/2015)
3. **Weger, D.** (2014): *Audiotools im DaF-Unterricht*. Workshop im Rahmen des Seminars „Hightech auf der Käsestraße“ der Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung für internationale Deutschlehrer\*innen in Bregenz, Österreich (07/2014)
2. **Weger, D.** (2013): *Förderung der mündlichen Fertigkeiten durch digitale Tools im DaF-Unterricht*. Workshop im Rahmen der Tagung des Tschechischen Deutschlehrer\*innenverbandes in Prag, Tschechien (03/2013)
1. **Weger, D.** (2013): *Binnendifferenzierung im DaF-Unterricht*. Workshop im Rahmen der Tagung des Algerischen Deutschlehrer\*innenverbandes in Algier, Algerien (03/2013)

## 12.2. Fortbildungen für Multiplikator\*innen (Educate the Educators)

6. Anton, M., Greisberger, E., Oelschlegel, G., Proyer, M., Ulovec, A. & **Weger, D.** (seit 2022 jährlich): *Lehren und Lernen aus berufsfeldspezifischer und fachdidaktischer Sicht*. Modul im Hochschullehrgang „Mentoring: Berufseinstieg professionell begleiten“ im Lehramtsverbund Nord-Ost, Wien, Österreich.
5. **Weger, D.** (seit 2019 jährlich): *Mehrsprachig-sprachbewusster Unterricht - Arbeit mit Unterrichtsvignetten in der Lehrer\*innenbildung*. Blended-learning Workshop im Rahmen des Lehrgangs „Sprachbewusster Unterricht - Qualifikationsangebote für Lehrende in der PädagogInnenbildung“ der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Österreich.
4. Cataldo-Schwarzl, L., Müller, B., Reitbrecht, S., Schweiger, H., Sorger, B., Vetter, E. & **Weger, D.** (2022/23): *Die sprachliche Dimension von Unterricht. Fortbildungsangebot für Lehrende im Verbund Nord-Ost*. Konzeption, Gestaltung und Durchführung der blended-learning Fortbildung für Lehrende in der Lehrer\*innenbildung, Wien, Österreich (09/2022-02/2023)
3. **Weger, D.** (2020): *Professionelle Unterrichtswahrnehmung im Bereich translingualer Unterrichtsgestaltung: Studie zur Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden*. Vortrag im Rahmen der Ausbildung zu Mentor\*innen für Studierende in den Pädagogisch-praktischen Studien des Lehramts Sekundarstufe Allgemeinbildung im Verbund Nord-Ost an der Universität Wien, Österreich (01/2020)
2. Lamprechter, S. & **Weger, D.** (2018): *Sprachsensible Didaktik zum Aufbau von Bildungssprache in anderen Gegenständen (Geografie, Geschichte, kaufmännische Fächer, ...)*. Workshop auf der Konferenz des Österreichischen Sprachen-Kompetenz-Zentrums, Graz, Österreich (12/2018)
1. **Weger, D.** (2018): *Lernen von und mit Unterrichtsvideos - Förderung der professionellen Wahrnehmung für mehrsprachige Unterrichtskontexte*. Workshop im Rahmen des Lehrgangs „Sprachbewusster Unterricht - Qualifikationsangebot für Lehrende in der PädagogInnenbildung“ der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Graz, Österreich (09/2018)

## 12.3. Seminarorganisation

6. Stückler-Sturm, B. & **Weger, D.**: (2020): *Österreich vernetzt - virtuelle Lernwelten für den Deutsch als Fremdsprache-Unterricht erschließen. Online-Seminar zur österreichischen Landeskunde und Methodik/Didaktik des DaF-Unterrichts mit Schwerpunkt auf Web 2.0 und Projektarbeit* - Online-Fortbildungsseminar des Programms Kultur und Sprache (BMBWF) für internationale DeutschlehrerInnen vom 29.06. bis 02.08.2020 online
5. **Weger, D.** & Stückler-Sturm, B.: (2019): *Erleneses Österreich: Sprache und Kultur zwischen den Zeilen. Seminar zur österreichischen Landeskunde und Methodik/Didaktik des DaF-Unterrichts mit Fokus auf die schriftlichen Fertigkeiten und Web 2.0*. - blended-learning Fortbildungsseminar des Programms Kultur und Sprache (BMBWF) für internationale DeutschlehrerInnen vom 8. bis 26.7. online und vom 29.7. bis 5.8.2019 in Wien
4. Stückler-Sturm, B. & **Weger, D.**: (2017): *Österreich klangvoll: Ein Land hörend erleben. Seminar zur österreichischen Landeskunde und Methodik/Didaktik des DaF-Unterrichts mit Fokus auf Musik und Web 2.0*. - Fortbildungsseminar des Programms Kultur und Sprache (BMBWF) für internationale DeutschlehrerInnen vom 12.7. bis 23.7.2017 in Wien und Klagenfurt.
3. **Weger, D.** & Stückler-Sturm, B.: (2016): *Lust auf Österreich! - Deutsch für junge Lernerinnen und Lerner. Seminar zur österreichischen Landeskunde und Methodik/Didaktik des DaF-Unterrichts in der Sekundarstufe I und II mit Fokus auf*

Web 2.0. - Fortbildungsseminar des Programms Kultur und Sprache (BMBWF) für internationale DeutschlehrerInnen vom 27.7. bis 8.8.2016 in Wien und Tainach/Tinje.

2. Stückler-Sturm, B. & **Weger, D.**: (2015): *Österreich: HörenSagen. Seminar zur österreichischen Landeskunde und Methodik/Didaktik des DaF-Unterrichts mit Schwerpunkt auf den mündlichen Fertigkeiten und auf Web 2.0.* - Fortbildungsseminar des Programms Kultur und Sprache (BMBWF) für internationale DeutschlehrerInnen vom 2.8. bis 13.8.2015 in Wien und Klagenfurt.
1. **Weger, D.** & Stückler-Sturm, B.: (2014): *Digitale und analoge Lernwelten erschließen. Seminar zur österreichischen Landeskunde und Methodik/Didaktik des DaF-Unterrichts mit Schwerpunkt auf Web 2.0 und Projektarbeit* - Fortbildungsseminar des Programms Kultur und Sprache (BMBWF) für internationale DeutschlehrerInnen vom 10.8. bis 23.8.2014 in Wien und Tainach/Tinje.

## **13. Weitere Kompetenzen**

### **13.1. Sprachkompetenzen**

- Deutsch: Erstsprache
- Englisch: C2
- Italienisch: C1/C2
- Russisch: B2
- Französisch: A1/A2

### **13.2. Digitale Kompetenzen**

- Betriebssysteme: Windows & Mac OS
- Datenanalyseprogramme: MaxQDA, SPSS, Q-Methodologie-Software KADE
- Microsoft-Office-Produkte (Word, Excel, PowerPoint, Outlook) & Apples iWork (Pages, Numbers, Keynote)
- Content-Management-Systeme: siteswift und typo3
- Lernplattformen: Moodle und Blackboard
- Web-Konferenz-Software: ZOOM, BigBlueButton und MS Teams
- Podcast-Produktion: Riverside
- Generative KI in Forschung und Lehre: ChatGPT, Claude und Le Chat

### **13.3. Soziale Kompetenzen**

Grundlage: standardisierte Diagnostik zu emotionaler Intelligenz (EQ-i 2.0) und Verhaltensstil (Talent Insights®) im Rahmen des *Leading Researchers Program* der Ludwig Boltzmann Gesellschaft (2025/26)

- Interpersonelle Kompetenzen: rascher Aufbau tragfähiger Arbeitsbeziehungen, hohe Empathie und ausgeprägte soziale Verantwortung
- Emotionale Ausdrucksfähigkeit und Selbstwert: differenzierte Wahrnehmung und konstruktiver Ausdruck eigener und fremder Emotionen, gepaart mit stabilem Selbstvertrauen
- Flexibilität, Optimismus und kreative Problemlösung: konstruktiver Umgang mit Veränderung sowie die Fähigkeit, konfrontierende Situationen positiv zu verändern
- Verhaltensprofil: ausgeprägte Personen- und Teamorientierung mit hoher Kommunikations- und Beziehungsbereitschaft